



Formulaire pour la présentation d'un atelier au
COLLOQUE ANNUEL DE
L'ASSOCIATION QUÉBÉCOISE ALTERNANCE ÉTUDES-TRAVAIL
(AQAET)

« L'ATE : une question de relationS ! »

21-22 avril 2022
au Palace Royal, Québec

Le contexte actuel de plein emploi et de besoins grandissants de main-d'œuvre qualifiée a suscité le développement accéléré au cours des dernières années de nouvelles modalités de formation telles que l'apprentissage accru en milieu de travail (AAMT) et les formations sur mesure. Ces modalités, comme l'alternance travail-études (ATE) traditionnelle, appellent à une nécessaire collaboration des milieux du travail avec les milieux de l'éducation dans la formation des futurs travailleurs et se concrétisent à travers de nombreuses relations, à divers niveaux.

Ainsi, dans le cadre de ce 32^{ème} colloque de l'Association québécoise de l'alternance travail-études, nous souhaitons mettre en relief les relations qui se jouent d'abord entre les trois acteurs principaux de l'ATE, soit

- l'élève ou l'apprenant,
- l'enseignant,
- le superviseur d'ATE en entreprise.

Dans ce sens, il peut être approprié de se pencher par exemple sur la relation élève-enseignant qui se construit à travers l'accompagnement spécifique dans le cadre de l'ATE, sur la relation superviseur-élève dans le contexte de l'encadrement en entreprise, ou sur la relation enseignant-superviseur qui se joue à travers différents moments de rencontres et de suivis.

À un second niveau, il sera intéressant d'explorer les relations plus formelles qui se déploient dans les partenariats école-entreprise; on pourra explorer par exemple l'importance de la collaboration école-entreprises dans le développement d'un projet d'AAMT, les ententes de stage, le recrutement des entreprises, la formation des superviseurs, etc.

Enfin à un troisième niveau, davantage sociopolitique, il serait pertinent d'aborder les relations entre le ministère de l'Éducation et le ministère du

Travail, les politiques mises en œuvre et leurs impacts sur le développement et la mise en place de projets d'ATE ou d'AAMT, etc. En somme, ce 32^{ème} colloque de l'AQAET vous convie à approcher différentes questions autour des relations qui existent – ou devraient exister – dans le cadre de l'alternance en formation professionnelle ou dans les programmes de formation axée sur l'emploi (PFAE). Dans votre proposition de communication, nous vous invitons à rendre explicite la ou les relations qui seront abordées.

INFORMATIONS RELATIVES À L'ATELIER	
Thématique ou titre :	<input type="text"/>
Description :	<input type="text"/>
Équipement audiovisuel requis :	<input type="checkbox"/> Projecteur multimédia <input type="checkbox"/> Écran Nombre maximum de participants : <input type="text"/>
Directives concernant la disposition de la salle :	<input type="text"/>
Disponibilité pour votre présentation :	<input type="checkbox"/> Le jeudi <input type="checkbox"/> Le vendredi
Si la situation le nécessite, accepteriez-vous d'offrir votre atelier de manière virtuelle ?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non

SVP veuillez remplir la page suivante.

COORDONNÉES DES ANIMATEURS

Nom(s) :

Adresse courriel :

Titre :

Entreprise ou centre de formation :

No de téléphone :

Un court texte qui nous servira à vous présenter :

COORDONNÉES DES ANIMATEURS

Nom(s) :

Adresse courriel :

Titre :

Entreprise ou centre de formation :

No de téléphone :

Un court texte qui nous servira à vous présenter :

COORDONNÉES DES ANIMATEURS

Nom(s) :

Adresse courriel :

Titre :

Entreprise ou centre de formation :

No de téléphone :

Un court texte qui nous servira à vous présenter :

SVP Faire parvenir à [Renée Blais](mailto:reneeblais1@hotmail.com) à l'adresse courriel suivante : reneeblais1@hotmail.com

→ Avant le 3 décembre 2021. Merci de votre participation !